



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРО - ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА  
ОТДЕЛЕНИЯ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»  
ПО ПРЕДМЕТУ «ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО  
ОКРУЖЕНИЕ»**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Курс 1

Семестр 2

Владикавказ 2023

## **Занятия № 4-5.**

### **ТЕМА ЗАНЯТИЯ:**

#### **«Грудной возраст».**

**Цель занятия:** студенты должны знать взаимосвязь между некоторыми АФО детей и особенностями течения патологических процессов у ребенка. Роль фельдшера в стимуляции физического и нервно-психического развития детей грудного возраста

**Значимость занятия:** будущий специалист должен знать особенности ухода за кожей и слизистыми оболочками ребенка грудного возраста; сроки прорезывания молочных зубов, особенности роста костей; сроки исчезновения физиологического гипертонуса мышц-сгибателей; АФО дыхательной и сердечно-сосудистой систем; причину частых диспептических расстройств у детей грудного возраста, частоту мочеиспусканий и дефекаций на первом году жизни, особенности гемограммы ребенка первого года жизни; АФО эндокринной системы у детей; АФО нервной системы и органов чувств; основные показатели физического и нервно-психического развития детей первого года жизни.

### **Задания для самоподготовки**

#### **I. Вопросы для проверки уровня знаний**

1. Расскажите об анатомо-физиологических особенностях кожи и слизистых, костно-мышечной системы у детей
2. Назовите показатели частоты дыхательных движений, пульса, АД у ребенка 1 года
3. С какими анатомо-физиологическими особенностями связаны частые заболевания отитами, развитие ложного крупа у детей грудного возраста?
4. Почему у детей грудного возраста часто развиваются диспептические расстройства?
5. Перечислите цифры весовых прибавок ребенка на первом году жизни
6. Расскажите об основных показателях нервно-психического развития детей грудного возраста

## **II. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме (выполнить письменно):**

*Составление планов бесед с родителями:*

- Методы оценки нервно - психического и социального развития младенцев.
- «Проблемы стимуляции развития детей на первом году жизни».

*Составление рекомендаций:*

- по режиму дня, организации прогулок и физическому воспитанию детей 1 -го года жизни;

*Подготовка сообщений:*

- «Виды закаливания детей раннего возраста»;
- «Профилактика плоскостопия в раннем и первом детстве».

1. Объяснить молодым родителям и их окружению необходимость проведения гимнастических упражнений в грудном возрасте, а также цели и задачи каждого из гимнастических комплексов.
2. Объяснить сущность и задачи закаливающих процедур в грудном возрасте.
3. Дать рекомендации по проведению закаливающих процедур двухмесячному ребенку, если известно, что ранее закаливание ему не проводилось.
4. Дать рекомендации по проведению закаливающих процедур ребенку девяти месяцев, если известно, что ранее закаливание ему не проводилось.
5. При посещении на дому ребенка 11 месяцев медицинская сестра обнаружила скатерть, свисающую со стола, на котором стоит хрустальная ваза с цветами, удлинитель, протянувшийся рядом со столом, разбросанные игрушки. Дать рекомендации родителям по соблюдению мер по обеспечению безопасности ребенка в домашних условиях.
6. Дать рекомендации по выбору игрушек и игровых занятий мальчику 4 лет.
7. Дать рекомендации по режиму дня девочке 5 лет, посещающей детский сад и 3 раза в неделю по 2 часа занимающейся в школе фигурного катания.
8. Дать рекомендации по проведению закаливающих мероприятий родителям ребенка 4 лет при условии, что ранее закаливание не проводилось.
9. Дать рекомендации родителям и окружению по развитию движений ребенка 2 лет.

Приведите в соответствие левую и правую стороны задания.

Психомоторные навыки младенца	Возраст формирования навыка
1. Непродолжительно удерживает голову.	А. 6 месяцев
2. Самостоятельно стоит.	Б. 11 месяцев
3. Начинает ползать.	В. 12 месяцев
4. Начинает самостоятельно ходить	Г. 2 месяца

### III. ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Срок закрытия большого родничка (месяц):

- а) 6-8
- б) 9-10
- в) 12-16
- г) 18-20

2. Наиболее изменчивый показатель физического развития периода младенчества:

- а) масса тела
- б) длина тела
- в) окружность груди
- г) окружность головы

3. Формула подсчёта молочных зубов (где  $n$  - число месяцев):

- а)  $n-8$
- б)  $n-4$
- в)  $n-10$
- г)  $n-20$

4. Срок появления шейного лордоза (в месяцах):

- а) 2
- б) 4
- в) 6
- г) 8

5. Срок появления грудного кифоза (в месяцах):

- а) 4
- б) 6
- в) 8
- г) 10

6. Срок появления поясничного лордоза (в месяцах):

- а) 6

- б) 8
- в) 10
- г) 12

7. Форма большого родничка:

- а) овальная
- б) ромбовидная
- в) круглая
- г) треугольная

8. Объём желудка у ребёнка в возрасте 1 года составляет (в мл.):

- а) 50-100
- б) 100-150
- в) 200-250
- г) 250-300

9. Срок начала повышенной саливации у ребенка (месяц):

- а) 1-2
- б) 3-4
- в) 5-6
- г) 7-8

10. Число зубов у ребёнка в год:

- а) 8
- б) 4
- в) 6
- г) 10

#### **IV. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА.**

1. При проведении диспансерного осмотра ребенка 6 месяцев выявлено: масса тела 8200 г, длина тела 66 см, окружность головы – 43 см, окружность груди – 43 см.

Психомоторное развитие: ребенок способен различать свое и чужое имя; берет игрушку из разных положений и подолгу ею занимается, перекладывает из одной руки в другую; может переворачиваться с живота на спину, не сидит. В полости рта 2 нижних резца.

Задание:

1. Оцените физическое развитие ребенка.
2. Оцените психомоторное развитие ребенка

3. Составьте план сестринского ухода. Дайте рекомендации маме по режиму дня и занятиям с ребенком данного возраста.

2. По результатам антропометрии годовалой девочки: вес ребёнка - 9,5 кг, рост - 75 см, окружность груди - 49 см; психомоторное развитие соответствует возрасту. Во время приёма медсестра рассказала матери о том, каких врачей-специалистов ей необходимо посетить, дала направления на лабораторные анализы. Мать считает, что это необязательно, т.к. ребёнок здоров. Кроме того, интересуется, какой режим дня должен быть у дочери на втором году жизни.

Задание

1. Оцените физическое развитие ребёнка по центильной таблице.
2. Составьте план сестринского вмешательства.
3. Расскажите о диспансерном наблюдении ребёнка раннего возраста в детской поликлинике.

3. Во время профилактического приема девочки 9-ми месяцев были получены следующие результаты антропометрических измерений: длина тела - 70 см, масса тела - 9,6 кг. Оценить физическое развитие ребенка.

4. При очередном профилактическом приеме мальчика 10 месяцев были получены следующие данные. Масса ребенка - 10,5 кг, рост - 76 см. Мальчик активен, повторяет вслед за медицинской сестрой различные слоги. При наблюдении медицинская сестра обнаружила, что ребенок открывает закрытую игрушку и закрывает ее. Она попросила мальчика повторить это действие, а также вложить одну часть пирамиды в другую, что ребенок с удовольствием и сделал. Со слов матери ребенка, мальчик умеет становиться на колени, подниматься на невысокую поверхность и сползти с нее, ходит с поддержкой. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка.

5. На профилактическом приеме мама ребенка 7-ми месяцев попросила медицинскую сестру помочь ей с составлением меню. Объяснить, какими сведениями должна располагать медицинская сестра и составить меню для этого ребенка, если показатели физического развития соответствуют возрастной норме.